

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»

А.В. Потрясаев

приказ № 42-02 от 09.08 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов
WorldSkillsRussia по компетенции «Медицинский и социальный уход»**

Объем программы: 18 часов

Белгород, 2021 г.

Составители (разработчики) программы:

Томарева И.Н, преподаватель

Ф.И.О., должность, учетная степень, звание

ОГАПОУ «Валуйский колледж»

Ф.И.О., должность, учетная степень, звание

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	8
2.3.	Календарный график	10
2.4.	Рабочая программа	10
3.	Формы аттестации	11
3.1.	Оценочные материалы	12
4.	Организационно-педагогические условия	12
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	12
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	12
4.3.	Кадровое обеспечение программы	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенции «Медицинский и социальный уход» (18 часов) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Приказа Минздрава России от 10 февраля 2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Реализация Программы предусмотрена на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» на основе Устава.

Организация - разработчик: АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы:

Настоящая программа может быть реализована в качестве программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенции «Медицинский и социальный уход» по специальности «Сестринское дело» дополнительного профессионального образования.

Программа обеспечивает актуализацию педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения

профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по профессиональным компетенциям:

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-1);

- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

Задачи программы:

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход»

2. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

3. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле и оценки освоения образовательной программы.

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели ПОО, мастера производственного обучения ПОО.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение слушателей по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 18 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- стандарт компетенции «Медицинский и социальный уход» WorldSkills Russia;

- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Медицинский и социальный уход» WorldSkills Russia (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочие программы и методику обучения по предметам.

уметь:

- организовывать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход» в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения;

- провести оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студентов в ходе демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

- организовать разбор результатов, достигнутых студентами на демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход» и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов;

- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за

рамки учебных занятий; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

владеть:

- методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Категория слушателей – административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очно-заочная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Спецификация стандартов WorldSkills Russia	4	4			собеседование
2.	Модуль 2. Технология проведения учебного занятия с учетом стандартов WorldSkills Russia	8		8		Практическое задание
3.	Модуль 3. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для	4		4	2	Практическое задание

	обучающихся с применением стандартов WorldSkills Russia и спецификации стандартов по компетенции.					
	Итоговая аттестация	2				Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
	Итого	18	4	12	2	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с
учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенции «Медицинский и
социальный уход»**

Категория слушателей – административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очно-заочная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Спецификация стандартов WorldSkills Russia.	4	4			
1.1.	Тема 1. Движение WorldSkills Russia. Место движения в развитии системы профессионального образования.	2	2			
1.2.	Тема 2. Стандарты и спецификация стандартов WorldSkills Russia. по компетенции.	2	2			
2.	Модуль 2. Технология проведения учебного	8		8		Практическое

	занятия с учетом стандартов WorldSkills Russia.					задание
2.1.	Тема 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов WorldSkills Russia.	2		2		
2.2.	Тема 2. Современные тенденции эффективного осуществления сестринского консультирования.	2		2		
2.3.	Проведение учебного занятия с внедрением стандартов WorldSkills Russia.	4		4		
3.	Модуль 3. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с применением стандартов WorldSkills Russia и спецификации стандартов по компетенции.	4		4		Практическое задание
3.1.	Тема 1. Документационное сопровождение демонстрационного экзамена.	2		2	2	
3.2.	Тема 2. Модули оценки компетенции «Медицинский и социальный уход»	2		2		
	Итоговая аттестация	2				Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
	Итого	18	4	12	2	

2.3. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очно-заочная	6	3	18 часов, 3 дня, 1 неделя

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенции «Медицинский и социальный уход»

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
Модуль 1. Спецификация стандартов WorldSkills Russia.		
1.	Тема 1. Движение WorldSkills Russia. Место движения в развитии системы профессионального образования.	Лекция. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»).
2.	Тема 2. Стандарты и спецификация стандартов WorldSkills Russia. по компетенции.	Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход».
Модуль 2. Технология проведения учебного занятия с учетом стандартов WorldSkills Russia.		
1.	Тема 1. Особенности обучения в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов WorldSkills Russia.	Практическое занятие. Специфика разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, МДК, программ профессионального обучения для обучающихся профессиональных образовательных организаций, в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход».
2.	Тема 2. Современные тенденции эффективного осуществления сестринского консультирования.	Практическое занятие. Использование современных технологий и цифровых ресурсов при осуществлении сестринского консультирования.
3.	Проведение учебного занятия с внедрением стандартов WorldSkills Russia.	Практическое занятие. Организация и проведение учебных занятий с учетом стандарта по компетенции «Медицинский и социальный уход» WorldSkills Russia.

Модуль 3. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с применением стандартов WorldSkills Russia и спецификации стандартов по компетенции.

1.	Тема 1. Документационное сопровождение демонстрационного экзамена.	Практическое занятие. План работы площадки. Функциональные особенности каждого дня демонстрационного экзамена. Разработка SMP.
2.	Тема 2. Модули оценки компетенции «Медицинский и социальный уход»	Практическое занятие. Технология оценки ДЭ: Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров по критериям: 1. Составление плана работы; 2. Субъективное обследование пациента; 3. Объективное обследование пациента; 4. Выявление потребности в обучении у пациента 5. Выполнение назначения врача 6. Обучение пациента в соответствии с его потребностями 7. Предоставьте пациенту рекомендации в рамках ухода 8. Оказание пациенту эмоциональной поддержки 9. Заполнение медицинской документации 10. Безопасная среда для пациента и персонала; 11. Коммуникация и межличностные отношения.

3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенции «Медицинский и социальный уход» проводится контроль знаний слушателей: входной, текущей, итоговой контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: «зачтено», либо отрицательно – «не зачтено».

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оценивается положительно оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», либо отрицательно – «неудовлетворительно».

Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

Оценка		«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества максимально возможному (в процентах)	полученного баллов к (в)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Баллы		0-6,48	6,49-12,94	12,95-22,64	22,65-32,35

3.1. Оценочные материалы (Приложение)

Итоговая аттестация слушателей

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции «Медицинский и социальный уход», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru. По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям к современной организации образовательного процесса, включает наличие учебных аудиторий, мастерской «Медицинский и социальный уход» с медицинским оборудованием и расходными материалами.

Оснащение мастерской «Медицинский и социальный уход»:

1. Учебно-лабораторное оборудование

№ п/п	Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.
1.	Громкоговоритель РМ-70	4	шт
2.	Дыхательный тренажер	2	шт
3.	Консоль медицинская настенная КР-01 однорядная(дл. 800 мм) алюминий	2	шт

4.	Устройство для перемещения пациента с изменением высоты при помощи электропривода УПЭ-ДЗМО	2	шт
5.	Тумба прикроватная	2	шт
6.	Стол палатный	2	шт
7.	Холодильник ATLANT MX 5810-62	2	шт
8.	Столик надкроватный СН-03-"ДЗМО"	2	шт
9.	Панель плазменная, SAMSUNG, DB32E 32	1	шт
10.	Ноутбук тип 2, HP 17-ca0135ur, 6RM05EA	1	шт
11.	Ноутбук тип 4, HP 15-db0068ur, 4KF10EA	1	шт
12.	Лазерный принтер, Kyocera P2335d	1	шт
13.	Hikvision DS-2DE4225W-DE3 скоростная поворотная IP-камера	1	шт
14.	Hikvision DS-7108NI-Q1/M 8-ми канальный IP-видеорегистратор	1	шт
15.	Жесткий диск HDD WD SATA3 6TB 6GB/S 64MB PURPLE WD60PURZ WDC (для видеонаблюдения)	1	шт
16.	D-Link DGS-1100-08/B1A Настраиваемый компактный коммутатор EasySmart с 8 портами	1	шт
17.	Миниатюрный активный микрофон для видеосистем с АРУ	1	шт
18.	Карта памяти SanDiskmicroSDXC 128 ГБ	1	шт

2. Учебно-производственное оборудование

№ п/п	Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.
1.	Кровать функциональная КФ-4.05	2	шт
2.	Кронштейн-держатель судна СН5099-44	2	шт
3.	Дуга для подтягивания (манипул) СН5099-00	2	шт
4.	Инфузионный штатив с креплением на угол кровати СН5099-00	2	шт
5.	Матрац четырехсекционный с наполнением ПВВ в чехле из ткани Комфорт MET STANDART 4	2	шт
6.	Матрац-слайдер (р.1700*500мм)	2	шт
7.	Матрац противопрележневый	2	шт
8.	Скользящая простыня для перемещения (L)	2	шт
9.	Средство реабилитации инвалидов: ходунки YU710 "Armed"	2	шт
10.	Поддерживающий пояс (размер XXXL)	2	шт
11.	Пояс вспомогательный для перемещения, полужесткий	2	шт
12.	Кресло – каляска для инвалидов: Н 030С	2	шт
13.	Тележка для перевозки грязного белья ТПГБ	2	шт
14.	Тележка для размещения контейнеров КДС ТК-01	2	шт
15.	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-	2	шт

	50/100-А		
16.	КДС-3 Емкость-контейнер для дезинфекции и стерилизации "КРОНТ"	4	шт
17.	КДС-5 Емкость-контейнер "КРОНТ"	4	шт
18.	Изделия медицинского назначения (простынь)	10	шт

3. Программное и методическое обеспечение

№ п/п	Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.
1.	Сестринский уход в гериатрии: учеб.пособие / Филатова С.А. - РнД.: Феникс, 2018 - 494 с.	30	шт
2.	Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова (Цыбалова) С.М. - РнД.: Феникс, 2020 - 475 с.	30	шт
3.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие /Мухина С.А., Тарновская И.И. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 512 с.	50	шт
4.	Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 — 880 с.	35	шт
5.	Основы реабилитации: учеб.пособие / Быковская Т.Ю. - РнД.: Феникс, 2017 - 430 с.	30	шт
6.	Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 368 с.	50	шт
7.	Сестринское дело и сестринский уход. (СПО). Учебное пособие / Обуховец Т.П. - М.: КноРус, 2019 - 640 с.	50	шт
8.	Основы профилактики: учеб.пособие / Быковская Т.Ю. - РнД.: Феникс, 2018 - 254 с.	30	шт
9.	Сестринский уход в терапии: учеб.пособие дп / Смолева Э.В. - РнД.: Феникс, 2019 - 366 с.	30	шт

4.2. Учебно-информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденная приказом Союза «Ворлдскиллс Россия».

2. Комплект оценочной документации №1.2 по компетенции «Медицинский и социальный уход», (утвержден командой управления компетенций Союза «Ворлдскиллс Россия»).

3. Кодекс этики движения WorldSkills Russia.

4. Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Медицинский и социальный уход».

5. Сайт Союза Ворлдскиллс Россия (<https://worldskills.ru>).

Дополнительная литература:

1. Приказ Минздрава России от 14 января 2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

2. Приказ Минздрава России от 11 июля 2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами, экспертами WS ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.

Оценочные материалы
для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по
компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход»

Модули с описанием работ

Модуль 1: Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Выполнение модуля экзаменационного задания 60 минут, включая время написания плана 20 минут и время подготовки 5 минут.

У вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.

- Поставьте временные рамки к заданиям.

- Поставьте задания в логическом порядке.

- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля.

Пациент Кабиров Кирилл Витальевич, студент университета, 23 года, страдает сахарным диабетом 1 типа в течение 15 лет. Он использует инсулиновую помпу для получения необходимой дозы инсулина ежедневно. В этом году на диспансеризации у него диагностировали диабетическую нефропатию. Хроническую болезнь почек 3А стадии, стадия протеинурии. Он жалуется на легкую боль в спине и плохой сон. Это доставляет ему беспокойство. Пациент раздражен и чувствует страх перед предстоящими экзаменами в университете. Он живет со своей девушкой на съемной квартире, работает в супермаркете после учебы и много занимается спортом. Для поддержания формы он пьет протеиновые коктейли, однако пытается придерживаться диеты, которую назначил ему доктор.

Задания модуля:

- Оценить функциональное состояние пациента.

- Выявить потребность в обучении у пациента.

- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.

- Выполнить назначения врача.

- Заполнить медицинскую документацию.

- Оказать пациенту эмоциональную поддержку.

Модуль 2: Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Выполнение модуля экзаменационного задания 60 минут, включая время написания плана 20 минут и подготовки 5 минут.

У вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом:

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.

- Поставьте временные рамки к заданиям.

- Поставьте задания в логическом порядке.

- Запишите важные цели к каждому заданию.

Описание модуля.

Пациент, Смирнов Игорь Александрович, 30 лет находится в стационаре после резекции прямой кишки. Диагноз: Аденокарцинома сигмовидной кишки T_xN₁ M₁. Состояние после операции «по типу Гартмана». Сигмостома. Высокий риск развития послеоперационного венозного тромбоза. После операции прошло 3 дня. На утреннем обходе доктор заметил, что пациент очень подавлен, неразговорчив, с трудом отвечает на вопросы. Он пытался с ним поговорить, но пациент стал только агрессивнее и раздражительнее. Пациент профессионально занимается тяжелой атлетикой, работает тренером в популярном фитнес-клубе города. Он женат и имеет ребенка. Пациент подавлен и не понимает, как в этом состоянии жить дальше.

Задания модуля:

- Выполните назначения.

- Заполните медицинскую документацию.

- Оцените функциональное состояние пациента.

- Предоставьте пациенту рекомендации в рамках ухода.

- Предоставьте пациенту необходимую психологическую поддержку.

Правила проведения ДЭ для участников: (ПРИМЕР)

1. Не допустимо использование смартфонов, для осуществления видеосъемки.

2. В случае обнаружения использования смартфона, использования информации из интернета, звонка, обнулить критерии по оценке работы участника.